

ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní rok 2024/25

Kontakty:

Kancelář ředitelna 387 426 020 – (pouze dopoledne), 601 389 387

Zástupce ředitelky 607 748 786

Vedoucí stravování 602 692 822 (školné a stravné)

Kancelář školní kuchyně 387 424 595, 601 389 386 (zásobování)

Třídy:

1. třída – Berušky 601 389 385 4. třída – Motýlci 605 561 173

2. třída – Myšky 601 389 384 5. třída – Broučci 606 071 148

3. třída – Žabky 601 389 383 6. třída – Skřítkci 606 071 149

www.msnerudova.cz, msnerudova@email.cz

Provozní doba školy:

Provozní doba MŠ: **6.00 – 17.00 hod. /začátek i konec na 1. třídě Berušky/**

Personální obsazení školy:

Ředitelka MŠ: Mgr. Adéla Havlová

Zást. řed. MŠ: Bc. Marcela Bíba Hronková

Pedagogické pracovnice na třídách:

1.tř. Bc. Petra Křížková

Bc. Alena Cvachová

2.tř. Šárka Vítková

Bc. Martina Chudá

3.tř. Mgr. Jarmila Svobodová

Mgr. Štěpánka Hnízdilová

4.tř. Bc. Petra Březinová

Bc. Simona Klabochová

5.tř. Věra Vondrušová

Bc. Gabriela Klímová

6.tř. Bc. Marcela Bíba Hronková

Mgr. Adéla Havlová

Marie Fidová

Pavla Kačalová

AP – Zdeňka Kándlová

Školnice: Pavla Kačalová

Provozní pracovnice – uklízečky

1. tř. Veronika Kubíková

5. tř. Alena Klímová

2. tř. Veronika Kubíková

6. tř. Ivana Bočková

3. a 4. tř. Marcela Kačírková

Pracovnice školní kuchyně:

Bc. Marie Novotná – účetní a vedoucí stravování

Olga Jakubcová – kuchařka

Jitka Chadtová – vedoucí ŠK a hlavní kuchařka

Marcela Fotrová – prac. provozu ŠK

Andrea Benešová – prac. provozu ŠK

Pracovnice prádelny:

pereme pro další školky včetně jejich školních kuchyní: MŠ Neplachova (5-tř.), MŠ Pražská (3-tř.), MŠ A. Trágera (3-tř.) MŠ Čečova (7. - tř.) /placeny městem/:

Ivana Adamová

Andrea Benešová

Marcela Hronková

Vytváření materiálních a prostorových podmínek školy

Hodnocení uplynulého šk. roku 2023/24

Materiální podmínky, opravy a údržba na zařízení školy, služby, investice

Jako každým rokem byl pro výchovně vzdělávací práci zakoupen výchovný materiál a učební pomůcky a hračky, stavebnice, ručičky, ložní prádlo, vybavení kuchyňek nádobím pro stravování dětí. Velké výdaje šly na nové předělové skříně, které byly instalovány o letních prázdninách v 5 a 6 třídě. Nově byly instalovány okruhy s bezpečnostními klíči pro celou MŠ.

Pro rok 2025 je ještě plánována oprava MŠ – zateplení, všechny rozvody el., vody a odpadů.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Pracovaly s našim **Školním vzdělávacím program školy - Školka plná pohody a zábavy platným od 1. 9. 2023**

Tento je k dispozici na webových stránkách školy: www.msnerudova.cz. V tomto programu všechny třídy naší MŠ pracují ve svých Třídních vzdělávacích programech s včleněním prvků waldorfské pedagogiky, pedagogiky Fr.Ketta a metodiky Maxík- stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou. – byl vytvořen program ŠKOLÁK, podle kterého učitelky pracují s dětmi před nástupem do ZŠ

Součástí ŠVP jsou slavnosti v MŠ, které jsou organizovány za účasti rodičů dětí:

Michaelská - září,

Martinská - listopad,

Adventní spirála - advent,

Vánoční,

Tříkrálová - leden,

Hromnice - únor,

Masopustní - únor, březen,

Vynášení Moreny - březen,

Velikonoční,

Čištění studánek - květen,

Svatojánská - červen,

Svátek dětí -červen a pasování školáků - konec června

Závěr:

V souvislosti s potřebou maximálního využití pobytu dětí na školní zahradě, se škola bude zaměřovat na vybavení zahrady novými prvky a dopadovými plochami.

Učitelky ve vybraných třídách vedou pedagogickou praxi studentek PF JČU – obor učitelství pro mateřské školy.

Co se nám daří ve výchovně vzdělávací práci:

- **Obsahová pestrost vzdělávací nabídky v třídních vzdělávacích programech**
- **Pozitivní psychosociální atmosféra na třídě** – díky eliminaci všech soutěživých aktivit a jejich nahrazení hrami kooperativními podporujícími vzájemnou spolupráci se vztahy mezi dětmi

vyznačují prosociálním chováním založeným na vzájemné toleranci, ohleduplnosti a empatii – v souladu s filozofií RVP PV.

- **Interpersonální vztahy na pracovišti založené na vzájemném respektu, solidaritě a ochotě vzájemné pomoci** – ochota při zastupování za dálkově studující kolegyně či za pracovní neschopnost.
- **Maximální spokojenost vedení PF JU s vedením pedagogických praxí studentek oboru Učitelství pro MŠ** – poslání naší MŠ i veškerá pedagogická činnost je v souladu s filosofií výuky na fakultě tzn., že studentky jsou v praxi přítomny uplatňování technik efektivní komunikace, pozitivní motivace a ocenění, společné vyvozování pravidel, využití techniky komunitního kruhu, dále se seznamují s prostředky a technikami budování a rozvíjení prosociálních vztahů ve skupině založených na ohleduplnosti, toleranci a empatii. Na těchto základech realizujeme osobnostní přístup k dítěti, protože právě tento podporující a sympatizující pedagogický styl buduje v dítěti důvěru v lidi a okolní svět, navozuje pocit bezpečí a jistoty a vede dítě k samostatnosti.
- **Úzká spolupráce s rodiči** – výrazem spokojenosti rodičů je **velká účast dětí a rodičů na všech Slavnostech**, které pořádáme. Rodiče, při nich mají možnost sdílet se svým dítětem mnoho zajímavých a nevšedních zážitků. Při **Michaelské slavnosti** se děti setkávají s drakem a princeznou, od níž jako odměnu za statečnost dostanou zlatou korunku a jablíčko. Při **Martinské slavnosti** mohou děti na vlastní oči vidět rytíře Martina, který přijíždí na bílém koni, aby se rozdělil s žebřákem o svůj plášť. Kouzelné a pro děti nezapomenutelné je setkání s andělem při záři svíček a zvuku tónů mystické hudby při **Adventní spirále**. Při **vánočním tvoření** se děti seznamují s lidovými zvyky a tradicemi – výroba zápichů z včelího vosku, tvoření svícínků z jablíček či pomerančů, pouštění lodiček z ořechových skořápek... Na konci zimy **vynášíme Mořenu**, abychom mohli přivítat jaro. Na jaře pak v lese na Dobré Vodě **čistíme** s dětmi a rodiči **studánku** (potok) studánkové víle, která pak dětem zaspívá a dá jim napít čisté pramenité vody. V měsíci červnu při **Svatojánské slavnosti** společně v lese hledáme skřítky a poklad, opékáme si vuřty, vaříme v kotlíku nad ohněm bylinkový čaj z nasbíraných bylin. Na závěr děti dostanou od skřítky v jeskyňce drahokam a malého skřítečka, na jejichž ušití se podílejí maminky. **Pasování na školáky**- tato slavnost patří k posledním slavnostem, které s dětmi v mateřské škole prožíváme. Každý budoucí školák je pasován šerpou a mečem na „rytíře“, pak dostane upomínkové dárky od dětí a knihu, nebo jiný dáreček od paní učitelky. Všechny slavnosti mají hluboký symbolický význam a zároveň se podílejí na utváření žádoucího hodnotového systému dětí (ochrana životního prostředí a péče o ně, ohleduplnost, tolerance, soucítění s druhými, statečnost, ochota pomoci a další žádoucí a morální a charakterové vlastnosti). Tyto slavnosti jsou, jak pro děti, tak pro rodiče zdrojem bohatých citových zážitků. Představují vyvrcholení tematického bloku, který jim předchází. V jeho průběhu si děti osvojí nejen písně, básně a říkadla tedy nosné texty k tématu, ale hrají tvořivě-dramatické, smyslové, hudebně-pohybové, pohybové hry... V rámci výtvarných, pracovních, manipulačních činností děti vytvářejí např. draka „Bramboráka“, pečou martinské rohlíčky, medové perníky, linecké cukroví... vyrobí si studánku pro studánkovou vílu, tříkrálové korunky, karnevalové masky... Všechny tyto činnosti, které slavnostem předcházejí - umocňují atmosféru i prožitek dětí na slavnosti samotné.
- **Zdokonalení organizačního zajištění slavností** – organizačně se nám podařilo dořešit Martinskou slavnost – rodiče s dětmi na terasách, aby bylo dobře vidět na přijíždějícího Martina i žebřáka, osvětlení scény lampou, učitelky s nástroji zpívají uprostřed zahrady, pro rohlíčky, které jsme napekly, si děti chodí ke svým učitelkám. Při Michaelské slavnosti se osvědčilo, využití druhého pláště, aby nedocházelo k prostojům – děti, které již „navštívily“ draka hází světelné komety do dračí sluje... Tuto slavnost se osvědčilo dělat s nejmladšími dětmi na zahradě, protože nově přichozím dětem vyhovuje, že mohou být ve známém prostředí.

- **Další akce pro děti mladšího školního věku** - divadelní pohádky v prostorách MŠ, 1x zdravotní cvičení pod vedením terapeutky, balet, spolupráce s Cassiopeou
- **Další akce pro děti staršího školního věku** – návštěvy planetária, výstavy, 1x týdně cvičení s trenérkou ve fitness Holliday, balet, spolupráce s Cassiopeou, divadelní pohádky v prostorách MŠ, účast na výtvarných soutěžích
- **Na všech třídách funguje pitný režim.** Po celý den mají děti k dispozici čaj popř. vodu. Na svačinu mají vždy na výběr buď čaj, mléčný nápoj a nově na přání rodičů i čistou vodu.
- **Dobrá spolupráce s SPC a PPP**
- **Provázanost a sladění ŠVP s třídními vzdělávacími programy jednotlivých tříd.**

Co je potřeba ještě zlepšit:

- Dodržování školního řádu- zejména příchody dětí do půl deváté, aby nenarušovaly dopolední program na třídách.
- Eliminovat ne zcela vhodné stravovací návyky u dětí
- Vyčlenit polotovary ze školní kuchyně

Plán na šk.rok 2024/25

Materiální vybavení a větší opravy:

doplnění nádobí, prádla, čisticích prostředků, výchovného materiálu.

Obnova hraček - doplnění hracích koutků na třídách

Nový herní prvek na zahradu

Nové zařízení školní prádelny – Mandl, Sušič prádla

Výchovně vzdělávací práce

1. vytvořit dětem atmosféru láskyplného přijetí, prostředí, ve kterém se děti budou cítit plně přijímány a v bezpečí je úkolem pro učitelky, ale i ostatních přítomných dospělých
2. prožitek dětí je důležitější než míra poznání, to je krédem naší mateřské školy.
3. Rozvoj pozitivních citů, povědomí o přírodním, kulturním dědictví, o významu životního prostředí, podporující pedagogický styl, rovnocenné postavení dětí, osobní svobody.
4. pokračovat ve velmi dobré spolupráci s rodiči, podněcovat je ke spoluúčasti na výchovném procesu a akcích a slavnostech školy dle vlastních třídních programů a dle ŠVP.

Plnění Školního vzdělávacího programu:

- **Novela zákona č.561/2004 Sb. Školní zákon Novela vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání - počty přijatých dětí a bezpečnost dětí. § 2 a §5.**
- **Úprava nového Školního vzdělávacího programu MŠ od 1. 9. 2022**
Reaguje na vzdělávání dětí, mladších 3 let, §34.
- **Zapojení všech učitelky do realizace nového Školního vzdělávacího programu Školka plná pohody, platného od 1. 9. 2023**
- Zpracování kvalitních třídních programů s bohatou nabídkou činností pro děti. Na třídních schůzkách jsou rodiče seznamováni s Třídním vzdělávacím programem po blocích dle ročních období a v šatnách s krátkodobým plánem třídy, Ročním plánem školy.
- **Třídní schůzky budou probíhat čtvrtletně.** První seznamovací hrací schůzka je pro nové rodiče s dětmi v červnu po zápisu, v září probíhají **zahajovací schůzky**. Třídní schůzky jsou častější, aby se mohli rodiče domlouvat s učitelkami na třídě na společné akce a slavnosti a pomáhat učitelkám s jejich organizací a informovat se o prospívání svých dětí, pomáhat se sponzorskou činností.
- **Placená nadstandardní nabídka: zdravotní cvičení s trenérkou jógy 1 krát týdně.**

- Pokračovat v procesu evaluace, zpracovávat kvalitně **hodnocení školy za uplynulý šk. rok**. Hodnocení bloků a slavností na třídách a Charakteristiku tříd v září, Záznamy o všech dětech a před vstupem do ZŠ kopii poskytnou rodičům, provádět Diagnostiku u dětí s odkladem školní docházky.
- **DVPP** - je zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogů. Učitelky mají zájem o DVPP.
- **Praxe studentek JČU** - Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity umožňujeme provádět praxe studentek JČU na naší škole. Praxe studentek bude probíhat od října do konce května dopoledne, až 2 krát v týdnu. Na vybraných třídách MŠ budou pracovat pod dohledem učitelky děti 1-2 studentky 3. ročníku, 1-2 studentky 2. ročníku. Další souviselé praxe studentek umožňujeme po individuálně po dohodě studentkám Prachatické SPgŠ.

Vytvoření psychosociálních a hygienických podmínek:

Důraz na zdravou výživu dětí je důležitou součástí mateřské školy a tomu je přizpůsoben režim dne dětí i jídelníček, který většině dětí chutná a je zdravý.

Pitný režim na třídách funguje po celý den, i při pobytu venku, ke svačince si děti mohou zvolit mimo mléčných nápojů i čaj.

Uspořádání dne v MŠ: prolínají se činnosti volné, zejména hra dětí, činnosti řízené, práce s dětmi v komunikativním kruhu, prstové hry, smyslové hry, pěstování sociálních dovedností ve smíšených skupinách, hudebně-pohybové a rytmické hry, výtvarné a pracovní činnosti dětí, vycházky do přírody, hry na zahradě- přirozený volný pohyb venku, naučné exkurze, divadla, akce města...dle třídních programů.

Školní řád a Režim dne dětí v MŠ, Společná pravidla třídy, pravidelný rytmus a řád, by měli rodiče a děti respektovat a tím napomáhat v oblasti pěstování návyků vedoucích k harmonizaci dítěte.

Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád.

Na šatnách je městem stanovena **Organizace školního roku 2023/24** termíny školních prázdnin a náhradní prázdninový provoz o hlavních školních prázdninách jsou vyvěšeny v šatnách dětí.

Řízení mateřské školy a informační systém:

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců MŠ jsou jasně vymezeny v **Provozním řádu a Organizačním řádu na škole**. Na Školní řád školy navazuje i **Směrnice o úhradě za předškolní vzdělávání** (školné) je umístěna celoročně v šatnách dětí.

Je vytvořen funkční informační systém prostřednictvím nástěnky u ředitelny a denním kontaktem se zástupkyní ředitelky MŠ., popř. s ředitelkou MŠ. Obě podle potřeby rozdělují úkoly všem zaměstnancům MŠ.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, zve ke spolupráci rodiče, PPP, SPC a ZŠ.

Ředitelka a zástupkyně ředitelky spolupracují se zřizovatelem MŠ, Statutárním městem Č. Budějovice, s odborem školství MG a odborem školství na Krajském úřadě Jihočeského kraje a s ČŠI. Organizují chod a potřeby školy pro plnění jejího poslání. Hospodaří s příspěvků na mzdy a provoz MŠ (podrobněji uvedeno ve Školním vzdělávacím programu školy).

Možno komunikovat na dohodnuté schůzce nebo mailem: msnerudova@email.cz,

Hodnocení školního roku 2023/2024 zpracovaly za třídy paní uč. a za školu metodička MŠ, p. uč. Bc. Křížková a Bc. Marcela Bíba Hronková s ředitelkou MŠ Mgr. Petrou Waldaufovou